

99 學年度四技二專統一入學測驗國文科加考「寫作測驗」說明

鑑於寫作能力是國語文學習的核心，也是各學習領域的必備基礎能力，技專校院招生策進總會於 95 年度第 2 次常務委員會議決議，自 99 學年度起，將針對技專校院之選才需求，在四技二專統一入學測驗中加考國文「寫作測驗」。相關說明如次：

壹、測驗方式與答案卷

- 一、國文「寫作測驗」不獨立成科，併入原「國文科」，佔「國文科」100 分之 24 分。
- 二、國文科作答時間為 100 分鐘。
- 三、國文科答案卷尺寸為 25.7 公分*36.4 公分（B4 尺寸）分為「選擇題作答區」、「寫作測驗作答區」，選擇題答案直接於答案卷上劃記，不另發答案卡。
- 四、寫作測驗之作答，採「由上而下、自右而左」直式書寫，正反兩頁。

貳、參考題型示例

四技二專統一入學測驗國文科「寫作測驗」題型分為「題意引導寫作」、「資訊整合寫作」：

【題意引導寫作】

「題意引導寫作」係於題目之前提供一段解說命題用意的文字，協助考生進行文章構思。題目或明確指定，或部分開放考生自擬。

【例題】

生活中有很多種鞋，例如皮鞋、運動鞋、登山鞋、溜冰鞋、休閒鞋、高跟鞋、涼鞋、拖鞋……等。是不是有一雙鞋，讓你很喜歡穿它？或者有一雙鞋，是你很討厭它？或者，你心裡藏著一雙你不曾穿過而很想擁有的鞋？又或者，你一直沒有忘記一雙已經丟掉卻別具意義的鞋？

請以「鞋子」為題，寫一篇文章，述說在你的生活經驗中，鞋子與你之間的故事。

【資訊整合寫作】

「資訊整合寫作」係於試題中提供文字或圖表一至數則，考生必須先行閱讀，再依題目所指定的寫作任務，自文字或圖表中整合相關資訊，構思寫作內容。題目所指定的寫作任務，可以是整理、改寫、闡釋、解析、說服、評論等。

【例題 1】

閱讀下列寓言故事，回答框線內的問題。

老張賣掉所有的資產，換了一大塊金子，埋在舊牆腳邊的地洞裡，每天都去看它。他的一個工人，注意到他奇異的舉動，便尾隨窺伺，發現金洞的祕密，所以趁著某天夜晚，挖走了那塊金子。隔天，老張發現金洞竟然空了，嚎啕大哭。一位鄰居見他這樣悲傷，問明原故，就告訴老張：「別哭了吧！你只要拿一塊石頭，依舊放在地洞裡，還是可以天天去看它啊！反正金子放在地洞不用，跟沒有也是一樣的。」

請以下列形式，完成一篇文章：

- (1) **第一段**用「這個故事告訴我們：……」為開頭，先簡單、扼要的說明你認為這個故事所含藏的寓意。
- (2) **第二段以後**，請繼續就你在第一段所提出的寓意，發表你的感想。

【例題 2】

閱讀下列〈資料甲〉、〈資料乙〉，回答框線內的問題。

〈資料甲〉某大學的生活教育宣導

個人禮儀是個人儀表、言談、舉止等方面的規範，也是個人道德品質、文化素養、教養良知等精神內涵的外在表現，其核心是尊重他人，與人友善。尊重他人就是尊重自己，故請同學養成良好生活習慣，勿貪一時方便，穿著拖鞋到教室上課，以培養大學生之氣質。

〈資料乙〉某報的讀者投書

新聞報導幾所大學禁止學生穿拖鞋上課，讓人啼笑皆非。校方認為學生在校內應注意服裝儀容，穿拖鞋有礙觀瞻，然而，怎樣的服飾才算符合禮儀呢？女生穿鑲鑽或有跟的人字拖可被允許，男生穿藍白拖、人字拖就不行，這樣的判斷不會太主觀嗎？校方希望學生培養氣質是可以理解的，但要求外在的、腳底的小節，讓人覺得本末倒置。

大學是自由的學術殿堂，允許各種意見發聲，學生的服裝穿著也是一種意見表達的形式，不該被隨意抹殺。

請以下列形式，完成一篇文章：

- (1) **第一段**請用「資料甲是某大學的生活教育宣導，主張……。資料乙則是某報的讀者投書，認為……」的形式，先將「資料甲」和「資料乙」的主要觀點，分別用兩三句話加以歸納、簡述。
- (2) **第二段以後**，請就「大學生不應該穿拖鞋上課」和「大學生可以穿拖鞋上課」兩種看法，選擇其中一種，給予贊同，並提出你之所以這麼認為的理由。理由不必受限於〈資料甲〉、〈資料乙〉所提出者，你可以提出自己的理由。

■ **注意：**只能選擇一種看法，說明你贊同的理由，不能兩種看法都贊同。

【例題 3】

閱讀下列「社團幹部成長營」活動時間表，回答框線內的問題。

	1/19 (第一天)	1/20 (第二天)	1/21 (第三天)
07:30-08:30	揚帆啟航	早餐	
08:30-10:00		【社團經營實務】 人際溝通技巧	【社團經營實務】 活動檔案整理
10:20-11:50		【社團玩創意】 創意啟發妙點子	【社團經營實務】 怎樣開社團會議
11:50-13:30	午餐／休息		
13:30-15:00	【社團玩創意】 活動企畫與設計	【社團與社區服務】 社區參訪	綜合座談 結業式
15:20-16:50	【社團經營實務】 社團領導人的氣質		滿載而歸
16:50-18:00	小組時間	小組時間	
18:00-19:00	晚餐		
19:00-21:00	【有緣來作伙】 歡迎晚會	【有緣來作伙】 小組成果展演	
21:00-22:00	星空夜語	星空夜語	
22:00	就寢		

某大學學生事務處擬於寒假在劍潭活動中心舉辦「社團幹部成長營」，請依據上列活動時間表，寫一份宣傳說明文件，向社團幹部們介紹舉辦成長營的目的與此次活動的相關內容，吸引他們報名參加。

參、答案卷評閱

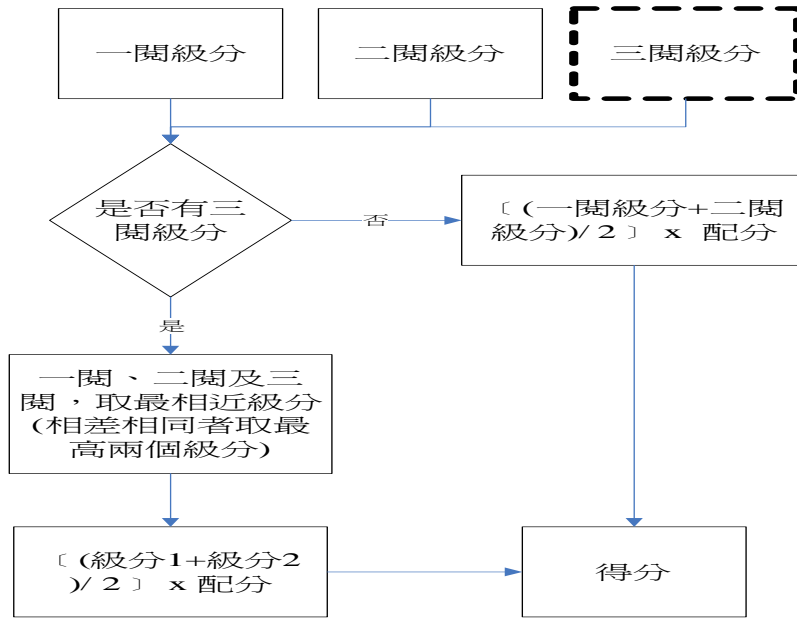
一、基本評閱指標

評閱等級分為「三等六級」。閱卷委員綜合內容、組織、語言三個向度，對考生的各題作答結果給予適當級分；至於空白、只抄題目、只抄引導文字及內容完全離題之作答結果，因無法判斷其寫作表現，給予0級分。俟閱卷流程結束，再將級分轉換為對應的分數。

評閱等級		評閱向度		
		內容	組織	語言
上	6	能掌握題目，立意、取材恰當且彼此適切結合。	理路清楚，結構完整。	用詞妥貼，文句流暢。
	5			
中	4	大致依題目行文，立意、取材皆平實。	理路大致清楚，具基本結構。	遣詞造句大致通順達意。
	3			
下	2	勉強依題目行文，近於補湊或僵化。	理路不清楚，結構不完整。	語彙貧乏，文句頗多語病。
	1			
0		①空白。 ②只抄題目。 ③只抄引導文字。 ④內容完全離題。		

二、閱卷流程

寫作測驗以電腦管理閱卷流程，並採線上閱卷，分為一閱、二閱及三閱（如下圖）。考生作答結果經一閱、二閱後，若兩閱同級分或相差一級分，則取其平均值做為寫作測驗級分；若兩閱相差兩級分或以上，則進行三閱，並以三者（一閱、二閱、三閱）中差距最小的兩個級分的平均值做為寫作測驗級分。



前項各項資訊內容已同時公告於技專校院招生策進委員會網站 (<http://www.techadmi.edu.tw/>) 及技專校院入學測驗中心網站 (<http://www.tcte.edu.tw/>)，請各單位上網查詢。