

【內容】以「蒲公英」的種子比喻「握在手中的善意」；等待的「風」是付出善意的時機，再證以真實助人的事例。過程中，從心存猶豫到確實付出的思考，體悟出：「握在手中的善意」在「適當時機」必須不吝惜付出，才能讓善意溫暖人心。立意新穎取材適切，論述充分，情致感人，能深刻闡明題旨。

【組織】首段設喻闡釋善意，二、三段舉實際助人之例，但有不做與做之別，以呈現題旨「善意，在手中」時的思考。從不敢付出的悔恨（第二段）到實際助人得到的肯定（第三段），而得到第四段：要讓善意如蒲公英的種子發散，讓人心溫暖的領悟。全前後連貫結構完整，尤以蒲公英之喻前後相應，更見巧思。

【語言】全文文句流暢，句式有變化，也能運用修辭技巧。尤以首段以各種花的美來說明「善意付出」時的「不同形式」，最後選擇「不起眼的蒲公英種子」：因為必須等待最好的時機來比喻善意最為佳妙。雖然首尾的「蒲」都寫成「薄」，但瑕不掩瑜，仍是上乘佳作。

善意，在手中

每個人心中都埋著一顆善的種子，在我們細心的呵護與耐心的等待之下，終於看到它冒出芽來，慢慢的長大，它的形態可以任由我們想像與創造，可以豔麗紅帶刺的玫瑰，也可以是溫暖的向日葵，甚至是亭亭玉立的荷花，而善意在^和心中是一株不起眼的蒲公英，等待一陣風再次將善的種子傳播出去。

隨著年紀的增長，對行善的想法也有所不同。還是黃毛丫頭的我和，看見有人需要幫忙時，總會在心裡多遲疑了一會兒：到底該不該上前幫助他呢？等一下應該會有主動幫他吧？現在回想起來，真的覺得自己好不應該，明明我只要踏出一小步就能幫助他了，卻只是在旁空想，那人也只會得到幫助啊！

現在的我和，終於也能在看到有人需要幫助時，毫不

尚未完成作答者，請翻背面繼續作答。

↓
猶豫的跳上前協助他。過馬路時，看見老婆婆茫然的
站斑馬線前，看著來來往往的車輛，不知如何是好
，這時我一個箭步向前跨出，主動告訴老婆婆我可以
帶她過馬路，於是她謹慎的看左右來車，直到確定我
可以安全的領著老婆婆到對面人行道為止，老婆婆則
是面帶笑容的知道了十幾次的謝謝，讓我不禁嘴角上
揚、開心至極，原來幫助人是一件如此快樂且有成就
感的事。

善意，握在我的手中，就像蒲公英小孩待在蒲公英
英媽媽身邊一樣，靜靜的等待下一陣風，將它們帶往
需要他們的地方。善意是發自內心的、是毫不吝嗇的
給予，在給予的同時，我們得到的一聲謝謝、一抹微
笑都^是無價的禮物。我想，我可以為了這些無價之寶繼
續幫助需要幫助的人，讓我的善意瀰漫在這塵寰中，
讓所有被我幫助到的人^們內心都暖暖的，而我的心靈也會
因為我的付出而感到心滿意足。