

# 四技二專統一入學測驗

## 共同科目

### 英文

#### 111 學年度起考試說明

110 年 10 月

#### 壹、考科概要

本考科為共同科英文，參加測試之考生來自不同群科，所以本考科內容盡量包含一般性、生活化的議題，另外也包含時事及中外文化之相關內容。統測英文科素養試題目標是讓學生基於技術型高中所學英文學科能力，進行跨領域連結統整，重視實務導向並有探究思考的能力。

#### 貳、測驗內容

##### 一、測驗範圍

本考科測驗範圍依據考試大綱，請參見附件。

##### 二、測驗時間

本考科測驗時間為 100 分鐘。

##### 三、測驗題型

測驗題型主要為兩部分：選擇題及非選擇題。第一部分選擇題包含字彙題、對話題、綜合測驗及閱讀測驗，均為單一選擇題，

答錯不倒扣，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，擇一個最適當答案。第二部分非選擇題包含填充、句子重組以及中譯英請依題號順序使用黑色墨水的筆，將答案書寫於答案卷之「非選擇題作答區」指定範圍內。

#### 四、測驗配分

本考科滿分為 100 分。第一部份「選擇題」42 題，每題 2 分，共 84 分。第二部份「非選擇題」包含填充(4 分)、句子重組(6 分)及中譯英(6 分)，共 16 分。

#### 五、其他

本考科不開放使用計算機，涉及繁雜計算之試題將提供相關數值。未來本考科若同意使用計算機，將於考試三年前公告使用計算機之相關訊息。

附件 考試大綱

適用考試群 (類)	考科名稱
各群(類)	共同科目—英文
大綱內容	
<p>一、語言知識</p> <p>(一) 字母</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無。</li> </ol> <p>(二) 語音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術型高級中等學校階段課程所學之句子的正確發音及適切語調。</li> </ol> <p>(三) 字詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的英文標示。</li> <li>2. 生活用語。</li> <li>3. 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。</li> <li>4. 職場常用詞語。</li> </ol> <p>(四) 句構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。</li> </ol> <p>(五) 篇章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歌曲、短文、故事。</li> <li>2. 常見的圖表。</li> <li>3. 公共場所簡易廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</li> <li>4. 卡片、便條、書信、電子郵件。</li> <li>5. 教學廣播節目的內容。</li> <li>6. 學習雜誌、漫畫。</li> <li>7. 職場常用之圖表與使用手冊。</li> <li>8. 工具書與網路資源。</li> <li>9. 短篇故事的內容與情節。</li> <li>10. 故事的背景、人物、事件和結局。</li> </ol> <p>二、溝通功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 主題式或情境式的簡短介紹及自己、家人、朋友與職場的描述。</li> <li>(二) 生活與職場中的主題式或情境式的簡短描述或問題簡答。</li> <li>(三) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>(四) 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型的職場溝通。</li> <li>(五) 圖片描述。</li> <li>(六) 引導式討論。</li> <li>(七) 短文、書信的內容。</li> <li>(八) 簡短談話或故事的轉述。</li> <li>(九) 日常簡易對話、短篇故事、簡易廣播的要點。</li> <li>(十) 職場簡易對話的要點。</li> <li>(十一) 簡易短文或故事的主旨或大意。</li> <li>(十二) 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</li> </ol>	

適用考試群(類)	考科名稱
各群(類)	共同科目—英文
大綱內容	
<p>(十三) 符合情境或場景的自我表達與人際溝通。</p> <p>三、文化與習俗</p> <p>(一) 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。</p> <p>(二) 國際社會的基本生活禮儀。</p> <p>(三) 國際情勢、國際視野。</p> <p>(四) 國際議題(如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等)。</p> <p>(五) 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。</p> <p>(六) 文化知識與語言能力、生活與職場中的問題解決之道。</p> <p>(七) 多元文化、文化差異。</p> <p>(八) 文化涵養與國際觀。</p> <p>(九) 文化素養及社會上的多元文化觀點。</p> <p>四、思考能力</p> <p>(一) 多項訊息的比較、歸類、排序。</p> <p>(二) 不同訊息關係的釐清。</p> <p>(三) 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>(四) 多項訊息共通點或相異處的分析及歸納。</p> <p>(五) 原則的類推、問題解決之道。</p> <p>(六) 依訊息的整合，對情勢發展的預測。</p> <p>(七) 資訊的評估，及任務的規劃與完成。</p>	
備註	<p>1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。</p>