

四技二專統一入學測驗

衛生與護理類：專業科目(二)

健康與護理

111 學年度起考試說明

110 年 10 月

壹、考科概要

為培養學生具備衛生與護理類核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎，統一入學測驗之衛生與護理類考科包含國文、英文、數學(A)、專業科目(一)及專業科目(二)；專業科目(一)為生物(B)，專業科目(二)為健康與護理。

本考試說明包含測驗範圍、測驗時間、測驗題型、測驗配分等，以協助技職校院衛生與護理類師生瞭解統一入學測驗之測驗方式，作為師生學習之參考資料與運用。

貳、測驗內容

一、測驗範圍

本考科測驗範圍依據考試大綱，請參見附件。

二、測驗時間

本考科測驗時間為 100 分鐘。

三、測驗題型

1. 本考科整卷均為單一選擇題，答錯不倒扣，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，請選一個最適當答案。
2. 依考試大綱規劃整卷試題配置，試題包含知識、理解、應用、綜合分析、實作之類型。

四、測驗配分

本考科滿分為 100 分，至多 50 題選擇題。命題小組得參考授課時數與就讀大專校院所需之基礎知能調整題數與配分。

五、其他

本考科不開放使用計算機，涉及繁雜計算之試題將提供相關數值。未來本考科若同意使用計算機，將於考試三年前公告使用計算機之相關訊息。

附件 考試大綱

適用考試群 (類)	考科名稱
10 衛生與護理類	專業科目(二)－健康與護理
大綱內容	
<p>一、生長、發展與體適能</p> <p>(一) 生長、發育、老化與死亡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受孕、懷孕及胚胎發育。 2. 產後照護與母乳哺餵。 3. 健康老化，高齡、長期照護與安寧照護。 <p>二、安全生活與運動防護</p> <p>(一) 安全教育與急救</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業安全衛生。 2. 事故傷害處理。 3. 常見急症處理技能。 <p>(二) 藥物教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成癮處方藥物正確使用。 2. 物質濫用防制與處遇。 3. 避免濫用成癮物質之倡議策略。 <p>三、群體健康與運動參與</p> <p>(一) 健康環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康的生活方式與環境永續之營造。 <p>四、個人衛生與性教育</p> <p>(一) 個人衛生與保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年常見身體健康問題及其保健。 2. 傳統醫學的養生之道。 <p>(二) 性教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全人的性、自尊與愛的內涵。 2. 健康親密關係經營能力的培養。 3. 性別多樣性的了解與尊重。 4. 避孕原理、方法及人工流產。 5. 性病與生殖系統疾病的預防、保健及關懷行動的實踐與倡議策略。 6. 對性騷擾與性侵害議題之關懷、倡議與行動策略。 <p>五、人、食物與健康消費</p> <p>(一) 人與食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病與飲食管理。 2. 飲食趨勢與健康體位管理。 <p>(二) 健康消費</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康消費權利與義務。 2. 食品安全與健康風險評估。 3. 科技產品消費及其對健康的影響。 	

適用考試群 (類)	考科名稱
10 衛生與護理類	專業科目(二)－健康與護理
大綱內容	
<p>六、身心健康與疾病預防</p> <p>(一) 健康心理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創傷後壓力症候群。 2. 身心失調的預防與處理方法。 3. 全人健康的身心探索與整合技巧。 <p>(二) 健康促進與疾病預防</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康生活型態的改善與執行策略。 2. 全球急、慢性病的防治策略。 3. 疾病照護與自我管理。 	
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列考試大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。 2. 試題測驗目標參考課程綱要之學習表現內涵。