

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>1.下列何者係指船體結構內底板與船底板所形成的封閉空間？</p> <p>(A) 艙艙 (B) 機艙 (C) 貨艙 (D) 雙重底</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-a 船舶的認識
學習指引	<p>1.試題的設計是讓學生瞭解船舶結構中，船舶雙層底的定義，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生熟讀船舶基本結構單元，包含單底結構、雙底結構、橫向肋骨系統船底結構及縱向肋骨系統船底結構，並區各別結構體的特色。</p> <p>3.學生必須具備船舶基本結構的基礎知識，思考及整合理論與實務，以解決問題。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>2.有關船舶吃水的敘述，下列何者最適當？</p> <p>(A) 貨物裝卸是否平均，可由艙艙吃水察知</p> <p>(B) 平均吃水是指重載吃水和輕載吃水的平均值</p> <p>(C) 艙、艙吃水的大小均是由基線量至水線的垂直高度</p> <p>(D) 縱平浮 (Even keel) 狀態時的平均吃水為零</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-c 船舶之長度、寬度及水尺
學習指引	<p>1.試題的設計是以船舶吃水的變化為情境設計，讓學生區別不同用途的吃水定義。</p> <p>2.學生應熟讀船舶主尺度單元，依船舶吃水的變化來判斷不同用途的吃水定義。</p> <p>3.學生應具備船舶主尺度基礎知識、了解不同用途的吃水定義，進而思考吃水的變化為情境，判斷最適當的敘述。</p>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>3.船舶甲板在設計上的功能敘述，下列何者最適當？</p> <p>(A) 鯨背 (Whale back type) 甲板的艙口加高，可增加散裝貨之自由液面 (Free - surface) 效應</p> <p>(B) 圓舷甲板 (Turret type) 可以緩衝舢舨 (Hogging) 或舢垂 (Sagging) 時之結構應力</p> <p>(C) 圍堰甲板 (Trunk deck) 為全通甲板，設有減噸開口 (Tonnage opening)</p> <p>(D) 遮蔽甲板 (Shelter deck) 成拱型，可迅速排除甲板積水</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-a 船舶的認識
學習指引	<p>1. 試題的設計是讓學生瞭解船舶甲板設計的種類，進而辨別船舶甲板的功能特色，屬於基礎知識題。</p> <p>2. 學生應熟讀船舶甲板設計種類的單元，瞭解船舶甲板的種類與特色。</p> <p>3. 學生應具備船舶甲板的種類的基礎知識，以增進系統思考之能力，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>4.船舶重載吃水的英文全稱，下列何者正確？</p> <p>(A) Load draft            (B) Light draft            (C) Fore draft            (D) Aft draft</p>
學習內容	海事-專-船藝-F-a 船舶種類
學習指引	<p>1.試題在檢視學生對於船藝專業名詞字彙的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶主尺度單元，瞭解不同用途的吃水定義與專業名詞字彙。</p> <p>3.學生應具備船舶主尺度專業名詞的基礎知識，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>5. 下列何者屬於<u>非</u>排水量型 (Non - displacement type) 船？</p> <p>(A) 貨櫃船 (Container ship)</p> <p>(B) 潛水艇 (Submarine)</p> <p>(C) 滑行艇 (Planing boat)</p> <p>(D) 拖船 (Tug boat)</p>
學習內容	海事-專-船藝-F-a 船舶種類
學習指引	<p>1. 試題設計以阿基米德原理為概念，讓學生瞭解船舶為什麼會漂浮在水面上，並區別哪些船舶是屬於非排水量型 (Non - displacement type) 船，此試題屬於基礎知識題。</p> <p>2. 學生應熟讀船舶噸位的單元，認識船舶噸位的意義及定義，區別的船舶噸位的用途與分類，從中判斷正確答案。</p> <p>3. 學生應具備船舶噸位與阿基米德原理等基礎知識，並以系統思考辨別排水量型 (Displacement type) 船與非排水量型 (Non - displacement type) 船之差異，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>6. 平板龍骨與分列左右兩中央內龍骨組成，與底肋板同高，三者形成通道，可使艙底管路順利通過，下列結構何者最適當？</p> <p>(A) 箱型龍骨 (Duct keel)          (B) 艙龍骨 (Bilge keel)          (C) 騎材龍骨 (Keel rider plate)          (D) 中線內龍骨 (Keelson)</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱</p> <p>海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識</p>
學習指引	<p>1. 龍骨的形式依據不同位置及功用而定義。試題的設計是以箱型龍骨的組成及功用命題。</p> <p>2. 學生應熟讀船舶基本結構名詞的單元，瞭解船舶龍骨的種類、形式、用途及特性。</p> <p>3. 學生應具備船舶基本結構的基礎知識，瞭解箱型龍骨 ( Duct keel ) 的功能與特性，運用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>7.實體肋板、橫樑、縱樑、外板所對應四個英文名詞順序，下列何者正確？</p> <p>(A) Solid floors、Beam、Girder、Shell plating          (B) Beam、Girder、Shell plating、Solid floors          (C) Girder、Shell plating、Solid floors、Beam          (D) Shell plating、Solid floors、Beam、Girder</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱
學習指引	<p>1.檢視學生對於船藝專業名詞字彙的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船體結構單元，瞭解船體結構專業名詞及其用途。</p> <p>3.學生應具備船舶基本結構的基礎知識並強化專業知能，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>8.下列何者是水密隔艙壁的英文名稱？</p> <p>(A) Bilge keel            (B) Hatch cover            (C) Watertight bulkhead            (D) Single bottom</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-b 船體結構名稱
學習指引	<p>1.檢視學生對於船藝專業名詞字彙的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶基本結構單元，瞭解船舶結構專業名詞( Bilge keel、Hatch cover、Watertight bulkhead、Single bottom )及其用途。</p> <p>3.學生應具備船舶基本結構的基礎知識並強化專業知能，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	C



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>9.下列何者為「艙口緣圍」之英文名稱？</p> <p>(A) Cargo hold            (B) Hatch coaming            (C) Hatchway            (D) Hold frame</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識
學習指引	<p>1.檢視學生對於船藝專業名詞字彙的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶基本結構單元，瞭解船舶艙壁、艙間與艙口緣圍之用途。</p> <p>3.學生應具備船舶基本結構的基礎知識並強化專業知能，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>10.關於船舶噸位，下列哪些物理量將會影響噸位丈量？</p> <p>(A)船舶之容積與船上載貨數量          (B)船上載貨數量與燃油消耗量          (C)船員人數與船舶的大小          (D)船員人數與燃油的消耗量</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-b 船舶噸位
學習指引	<p>1.船舶噸位以船舶為丈量對象可分為重量噸及容積噸，此試題設計是讓學生瞭解船舶噸位與物理量之關係。</p> <p>2.學生應熟讀船舶噸位的單元，區別的船舶噸位的種類與用途，從中判斷正確答案。</p> <p>3.學生應具備船舶噸位的基礎知識，瞭解船舶噸位與用途，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>11.設計載重水線與船體最前端、最後端相交的水平距離為何？</p> <p>(A) 垂標間距(L.B.P.)</p> <p>(B) 設計水線長(L.W.L.)</p> <p>(C) 全長(L.O.A.)</p> <p>(D) 登記長度(L.R.)</p>
學習內容	海事-專-船藝-F-b 船舶基本結構專業名詞字彙
學習指引	<p>1.船的長、寬、深及吃水稱為主尺度，因其所涉及之規範及用途，而有不同的定義。本試題設計是要讓學生瞭解船長的定義，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶主尺度單元，瞭解長、寬、深及吃水所涉及之規範及用途。</p> <p>3.學生應具備船舶主尺度的基礎知識，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>12.下列何者為船底框架的橫向構件？</p> <p>(A) Floor (B) Girder (C) Longitudinal (D) Stringer</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識
學習指引	<p>1.船底結構以肋骨系統區分為橫向肋骨系統船底結構及縱向肋骨系統船底結構。試題主要是讓學生區別船底結構體中，橫向及縱向構件。</p> <p>2.學生應熟讀船舶基本結構單元，瞭解船舶縱向及橫向結構的名稱及用途。</p> <p>3.學生應具備船舶基本結構的基礎知識並強化專業知能，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>13.主甲板上船艙具有艙樓 (Forecastle)、船舳有橋樓 (Bridge)、船艉有艙樓 (Poop) 之上結構物，一般稱為何種船型？</p> <p>(A) 後橋樓型船 (Bridge after vessel)</p> <p>(B) 三島型船 (Three island decker)</p> <p>(C) 平甲板型船 (Flush deck vessel)</p> <p>(D) 遮蔽甲板型船 (Shelter deck vessel)</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-A-a 船舶類型與用途</p> <p>海事-專-船藝-F-a 船舶種類</p>
學習指引	<p>1.船型是指船舶的側面形狀及機艙在船長方向的位置，而劃分船舶建築型式。試題主要是區別不同船型的特色。</p> <p>2.學生應熟讀船舶類型與用途單元，瞭解船舶類型的種類與特色，再區別不同船舶類型。</p> <p>3.學生應瞭解船舶類型與用途等相關專業知識，以系統思考解決專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>14.當重貨往船舶貨艙下方移動，其穩度與 GM (定傾高) 之變化為何？</p> <p>(A) 穩度變小，GM 變長          (B) 穩度變大，GM 變長          (C) 穩度變小，GM 變短          (D) 穩度變大，GM 變短</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-b 穩度          海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂</p>
學習指引	<p>1.船舶穩度與船舶航行安全有絕對的關係，船舶平衡狀態取 G (重心)與 M (定傾中心)之變化。試題讓學生瞭解船舶重心改變後，GM (定傾高)對於船舶穩度之影響。</p> <p>2.學生應熟讀船舶穩度及俯仰的單元，瞭解貨艙貨物移動時，貨物對於船舶穩度與 GM (定傾高)之影響。</p> <p>3.學生應具備船舶穩度及俯仰等專業知識，以系統思考解決專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>15.定傾高度 (Metacentric height) 為下列何者的直線距離？</p> <p>(A) 定傾中心至重心          (B) 定傾中心至浮心          (C) 重心至浮心          (D) 定傾中心至龍骨</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-a 重心及浮心          海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂</p>
學習指引	<p>1.船舶平衡狀態取 G (重心)與 M (定傾中心)之間互相關係。試題檢視學生對於定傾高度 (Metacentric height) 定義的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶穩度及俯仰之單元，瞭解重心、浮心及定傾中心等定義，進而判斷正確答案。</p> <p>3.學生應具備船舶穩度及俯仰的基礎知識，以系統思考解決專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>16.使用縱橫混構系統之船舶結構通常是在：</p> <p>(A) 甲板及雙重底採用橫向肋骨系統，舷邊採用縱向肋骨系統</p> <p>(B) 甲板及雙重底採用縱向肋骨系統，舷邊採用橫向肋骨系統</p> <p>(C) 艙部 2 / 5 船長內採用橫向肋骨系統，其餘艙艙部採用縱向肋骨系統</p> <p>(D) 艙部 2 / 5 船長內採用縱向肋骨系統，其餘艙艙部採用橫向肋骨系統</p>
學習內容	海事-專-船藝-B-c 船舶縱向及橫向結構的認識
學習指引	<p>1.船舶結構的型式可分為橫向肋骨系統、縱向肋骨系統及縱橫混構系統。題目設計是以船舶肋骨系統為主軸，藉由充分的特性條件，延伸思考判斷船舶結構之肋骨系統型式。</p> <p>2.學生應熟讀船舶基本結構的單元，瞭解肋骨系統的種類及特性。</p> <p>3.學生應具備船舶結構的基礎知識，以系統思考解決專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>17.當船上貨物裝載過高，導致重心等於定傾中心 (Metacentric center)，此時船舶狀態為何？</p> <p>(A) 不穩定平衡 (Unstable equilibrium)          (B) 隨遇平衡 (Neutral equilibrium)          (C) 安全平衡 (Safe equilibrium)          (D) 穩定平衡 (Stable equilibrium)</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂
學習指引	<p>1.船舶平衡狀態取決於定傾中心 (Metacentric center) 之變化，其平衡狀態可分為三種。試題檢視學生能區別三種平衡狀態，進而確保船舶適航性。</p> <p>2.學生應熟讀船舶穩度及俯仰之單元，瞭解重心、浮心及定傾中心之間的相對關係，延伸思考判斷船舶平衡狀態。</p> <p>3.學生應具備船舶穩度及俯仰的基礎知識，以系統思考解決專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>18.某船艙水尺為 7.4 公尺、舳水尺為 7.2 公尺、艏水尺 6.6 公尺，則可確定該船呈現何種狀態？</p> <p>(A) 舳垂 (B) 舳拱 (C) 艏俯 (D) 傾側</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差
學習指引	<p>1.船舶縱向強度因為縱向分布不均，產生剪力及彎曲力矩，造成縱向變形的能力。試題以吃水尺度的變化，表達船舶縱向強度的概況。</p> <p>2.學生應熟讀船舶穩度及俯仰之單元，瞭解船舶強度及穩定度，以系統思考判斷船舶呈現的應力狀態。</p> <p>3.學生應具備船舶穩度及俯仰的基礎知識，解決相關專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>19.某船長 120 公尺、排水量 10000 公噸，其 MTC (Moment to change trim one cm) 為 100 公噸-公尺，現將船上已有的 150 公噸貨物往船艏方向移動 20 公尺，求俯仰差改變量為多少公分？</p> <p>(A) 3 (B) 25 (C) 30 (D) 40</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差
學習指引	<p>1. 試題是以實務情境命題，先給定船舶狀態的條件數據，再改變船上貨物移動量，讓學生計算俯仰差改變量。</p> <p>2. 學生應熟讀船舶穩度及俯仰之單元，理解水尺變化與俯仰差之關係，進而運用原理原則計算「移動貨物之俯仰差變化」。</p> <p>3. 學生應具備船舶穩度及俯仰的基礎知識，運用原理原則計算傾心力矩法求俯仰差之變化、縱向重心法求俯仰差變化、利用俯仰差調度表 (Trimming Table) 查算俯仰差變化與移動貨物之俯仰差變化，以解決船舶穩度相關問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>20.一艘箱型船正平浮於比重 1.03 的海水中，其船長 20 公尺、船寬 4 公尺、船深 3.8 公尺、排水量 200 公噸，此時船舶所受浮力為多少公噸？</p> <p>(A) 200 (B) 206 (C) 304 (D) 313</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-A-b 船舶噸位 海事-專-船藝-E-a 重心及浮心</p>
學習指引	<p>1.排水量係指船浮在海水時，其水線下船體所佔水之噸數，亦即船與其內容之總重。試題設計以阿基米德原理為概念，讓學生計算船舶所受浮力大小。</p> <p>2.學生應熟讀船舶噸位的單元，認識船舶噸位的意義，進而運用阿基米德原理求得船舶排水量。</p> <p>3.學生應具備船舶噸位與阿基米德原理等基礎知識，計算船舶排水量，解決相關專業問題，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>21. 下列船舶何者為 LPG carrier ?</p> <p>(A) 原油輪            (B) 散裝貨船            (C) 液化天然氣運輸船            (D) 液化石油氣運輸船</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-A-a 船舶類型與用途            海事-專-船藝-F-a 船舶種類</p>
學習指引	<p>1. 商船依其是否裝載客貨用途區分為：客船、特種任務船及貨船。試題設計檢視學生對於商船用途與船藝專業名詞字彙的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2. 學生應熟讀船舶種類單元，瞭解船舶類型與用途與船藝專業名詞字彙。</p> <p>3. 學生應具備船舶類型與用途的基礎知識並強化專業知能，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>22.下列船舶相關名詞，何者與重量有直接關係？</p> <p>(A) 總噸位 (B) 淨噸位 (C) 排水量 (D) 登記噸位</p>
學習內容	海事-專-船藝-A-b 船舶噸位
學習指引	<p>1.船舶噸位用以表示船舶大小及運輸、營利的能力，可分為重量噸位及容積噸位。試題設計是讓學生區別重量噸位及容積噸位之差異。</p> <p>2.學生應熟讀船舶噸位的單元，認識船舶噸位的意義及定義，區別的船舶噸位的用途與分類，從中判斷正確答案。</p> <p>3.學生應具備船舶噸位的基礎知識，以系統思考辨別船舶噸位之差異，並應用於解決相關問題。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>23.依我國船舶法第十條規範，船舶應具備之各項標誌中，下列何者<u>不在</u>其內？</p> <p>(A) 船舶號數          (B) 載重線標誌及吃水尺度          (C) 船籍國名          (D) 船籍港名</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-a 載重線標誌
學習指引	<p>1.檢視學生對於船舶規格及標誌的定義及規範的認識，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀船舶標誌的單元，瞭解我國船舶法及相關國際法規，對於船舶規格及標誌的定義及規範。</p> <p>3.學生應具備船舶標誌的基礎知識，進而將其應用於工作職場上。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>24.於救生艇筏上使用海錨的功用，下列何者為<u>非</u>？</p> <p>(A) 便於碎浪中搶灘時使用          (B) 減緩漂流速度以等待救援          (C) 固定艇身於錨地不動          (D) 保持艇艙頂風頂浪</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<p>1.救生艇筏屬具包含海錨一具，配備具耐震錨索及於浸濕時仍能以手握緊之收錨索各一條，海錨、錨索及收錨索應具適合各種海象之強度。試題設計讓學生認識海錨的功用及操作方式，屬於基礎知識題。</p> <p>2.學生應熟讀求生及滅火設備的單元，瞭解救生艇筏屬具之規範、功用及操作方式。</p> <p>3.學生應具備求生及滅火設備的基礎知識，在海上求生中，妥適運用各項求生設備，期許降低海上人命傷亡之風險。</p>
參考答案	C



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>25.依據日本海上保安廳的相關數據顯示，船舶工作人員因未穿著救生衣落海者，死亡率是穿著者的4倍，下列哪一項符合救生衣之基本標準？</p> <p>(A) 以合適之天然材料製造          (B) 依救生衣之顏色規定，只能選擇橘色          (C) 救生衣在海水溫度-18°C 可以正常使用          (D) 充氣式救生衣於惡劣海象之海上無法使用時</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<p>1.救生設備之型式、材料與製造，應經航政機關或驗船機構之認可，或符合相關國際公約、中華民國國家標準，並應於船舶離港前及航程中，隨時保持有效可用狀態。試題設計是檢視學生對於救生衣之型式、材料與製造的認知。</p> <p>2.學生應熟讀求生及滅火設備的單元，瞭解救生衣之型式、材料與製造需符合相關國際公約或相關認證單位的標準。</p> <p>3.學生應具備求生及滅火設備的基礎知識，妥適運用求生設備，期許降低海上人命傷亡之風險。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>26.依 SOLAS 規定，客船除應為船上每人配備一件符合規定的救生衣外，尚須於甲板上或召集站之明顯處所貯備不少於船上人員總數百分之多少數量的救生衣？</p> <p>(A) 3 (B) 5 (C) 10 (D) 12</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<p>1.本題依據 SOLAS 公約規定內容作為測驗方向，棄船逃難時，救生衣數量不足會影響乘客及船員之安全，因此熟稔相關規定為航運人員必備能力。</p> <p>2.學生應熟讀救生與滅火設備單元，瞭解 SOLAS 公約相關規範，如救生衣數量(成人及兒童救生衣之比例)。</p> <p>3.學生應具備 SOLAS 公約規範的知識與能力，並深入理解公約沿革之背景。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>27.船舶應至少備有二套消防員裝備，消防員裝具應遠隔儲置並易於取用，下列設備何者符合船舶消防員裝備之需求？</p> <p>(A) 銀色安全帽一具          (B) 輕便式膠靴一雙          (C) 手持式防爆安全燈一盞          (D) 玻璃擊破器一具</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<p>1.滅火設備為船上緊急情況時之重要工具，認識滅火裝備及掌握使用技巧為進入職場的基本能力。</p> <p>2.學生應認識各項滅火設備之功能，包含救火人員的頭部、.....略。</p> <p>3.學生應具備各項滅火設備的知識與能力，理解面臨火場時可能發生之危險，設身處地思考需要用到的設備。</p>
參考答案	C

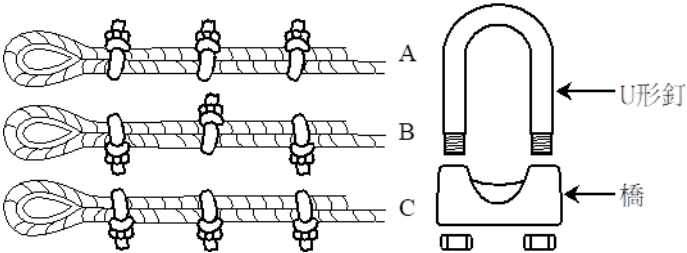
## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>28.國際載重線公約將全球不同區域之大洋及海面，劃分季節性的航行限制，其中對於北大西洋冬季水域的限制，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 北緯 36 度以北之水域          (B) 北緯 32 度以北之水域          (C) 每年 1 月 16 日起至 4 月 16 日止          (D) 每年 10 月 15 日起至 12 月 31 日止</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-a 載重線標誌
學習指引	<p>1.國際載重線公約為船舶載重之重要依據，又因海域密度、季節及緯度造成不同的水尺高度，各載重線也依據規範對象另有細項內容補充。</p> <p>2.學生應瞭解載重線標誌單元，依據載重線定義進行學習，並記憶其載重線公約之規範。</p> <p>3.學生解題時應具備載重線規範之知識，且能明確說出規範內容。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>29.下列輕便式滅火器之主要抑制燃燒的滅火原理，何者與使用化學乾粉滅火劑相同？</p> <p>(A) 泡沫滅火器          (B) 乾粉末滅火器          (C) 海龍滅火器          (D) 二氧化碳滅火器</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-f 求生及滅火設備
學習指引	<p>1.依據火災種類不同，所選擇對應的滅火方式也不同，可透過理解滅火原理學習差異性，對未來面臨緊急情況時，能即時選擇正確處理方式。</p> <p>2.學生應熟讀救生與滅火設備單元，認識火災的種類，依據各種起火源的特性進行分析，進而學習滅火處理方式及建立安全觀念。</p> <p>3.學生應具備滅火設備的知識與能力，能明確說出火災處理方式，並瞭解各滅火方式之原理。</p>
參考答案	C

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>30.利用鋼索夾製作暫時眼環時，圖(一)中索夾之「U形釘」及「橋」的配置，下列何者正確？</p> <p>(A) A (B) B (C) C (D) 無特定要求</p> <p>圖(一)</p> 
學習內容	海事-專-船藝-D-e 繩索、舷梯及領港梯
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過鋼索夾製作眼環為船舶常見之方式，若鋼索夾無正確裝配，可能導致鋼索鬆脫，此題目能幫助學生建立使用工具之正確觀念。</li> <li>2.學生應熟讀繩索、舷梯及領港梯單元，透過實作的方式進行學習，以加深實務操作印象。</li> <li>3.學生應具備正確使用鋼索夾的知識與能力，於實際工作場域上的應用及鬆脫後可能造成的災害。</li> </ol>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>31.關於錨機使用，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 採用何種錨機，視採用有桿錨或無桿錨而定</p> <p>(B) 錨機依船舶噸位不同，分為立式錨機與臥式錨機</p> <p>(C) 商船為爭取裝貨空間，多採用立式錨機</p> <p>(D) 錨機作用除了拋錨，亦可捲絞纜繩</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<p>1.錨機為船舶錨泊時的重要設備，可依據船舶類型、噸位及功能等考量，有不同的選擇配置，此題目測驗學生是否理解其原因。</p> <p>2.學生應熟讀錨、錨鏈、錨機單元，思考軍艦及商船在空間規劃上的差異性，進而理解臥式及立式錨機對於空間使用的影響。</p> <p>3.學生應具備錨泊及繫泊的知識與能力，並能明確指出兩種作業時所需的設備動力大小，幫助學生記憶兩者間的通用性。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>32.下列甲板屬具，何者用來吊貨最安全？</p> <p>(A) 打結以縮短長度之鐵鍊          (B) 嚴重磨耗或過度生鏽之鏈條          (C) 有百分之十五鋼絲破斷之鋼索          (D) 符合規格而無明顯缺陷之繩索</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-c 吊桿裝置及起貨機
學習指引	<p>1.甲板工作常面臨繫固重物及吊貨等作業，依照繩索材質不同有對應的判斷標準，出題理念為建立安全的工作習慣及知識。</p> <p>2.學生應認識吊桿裝置及起貨機單元，瞭解金屬材料特性、生鏽或破損後對於強度的影響，並思考選擇不當繫固繩索後所造成的後果，進而瞭解相關規範的設立原因。</p> <p>3.學生應具備各種鋼、繩索的知識與能力，能說出各材質鋼、繩索的特性及應用場域，並指出何種情形下將影響鋼、繩索之強度或可能導致斷裂的原因。</p>
參考答案	D



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>33.正常航行情形下，船舵的設計最主要考慮下列何因素？</p> <p>(A) 興波阻力變大          (B) 轉舵耗能增加          (C) 增進轉向效能          (D) 產生艙坐效應</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-d 舵及舵機
學習指引	<p>1.船舶設計上有許多因應外在因素所做的考量，包含船艙形狀、船型、方塊係數等，其中船舵的影響為轉向效能，此題目測驗學生是否對船舶各項設計具有認知能力。</p> <p>2.學生應熟稔船舶甲板設備與屬具之單元內容，亦可透過實驗加深學習印象。</p> <p>3.學生應具備舵及舵機的知識與能力，分辨船舵形狀種類、結構及特性。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>34.有桿錨與無桿錨之構造差異，下列何者適當？</p> <p>(A) 有無錨掌 (B) 有無錨桿 (C) 有無錨幹 (D) 有無錨臂</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<p>1.船錨依照結構不同，可分為有桿錨及無桿錨，本題測驗理念為兩者結構上之差異。</p> <p>2.學生應認識錨、錨鏈、錨機單元，可透過課本或圖書資源的圖片影像加強學習，並理解有桿錨及無桿錨在發展及應用船舶上的不同。</p> <p>3.學生須具備有桿錨及無桿錨的知識，並能指出船錨各部位名稱，進而分辨有桿錨及無桿錨之差異性。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>35.關於無桿錨與有桿錨之比較，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 有桿錨容易收放</p> <p>(B) 無桿錨抓力較差</p> <p>(C) 無桿錨稱為十字錨</p> <p>(D) 有桿錨常用於現代商船</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<p>1.有桿錨及無桿錨在使用上有顯著的差異，主要原因為其結構上的不同，本題測驗學生是否具有船錨相關應用上的判斷能力。</p> <p>2.學生應認識錨、錨鏈、錨機單元，透過課本及船藝實習學習船錨結構，作答時能明確判斷題目內容及選項差異。</p> <p>3.學生須具備有桿錨及無桿錨的知識，區別有桿錨及無桿錨兩者的結構差異，進而學習各部位的功能以及船舶使用的現狀。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>36.關於錨鏈保養，下列敘述何者最適當？</p> <p>(A) 所有拆合鏈環均應拆卸清潔，綁紮白棕繩與潤滑</p> <p>(B) 每隔一段時間將內端數節與外端數節互調使用</p> <p>(C) 以鐵鎚輕敲每一鏈環，如無聲響，即可能有裂痕</p> <p>(D) 檢視鏈環與鏈撐，磨損超出原直徑的百分之二十，始予換新</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-b 錨、錨鏈、錨機
學習指引	<p>1.船舶錨鏈需進行調換及檢驗，本題測驗學生是否具備錨鍊檢驗及保養的基本觀念。</p> <p>2.學生應認識錨、錨鏈、錨機單元，學習錨鍊相關規範，包含檢測、調換及更換標準。</p> <p>3.學生須具備有錨鏈的知識，熟悉錨鏈相關保養規定及注意事項。</p>
參考答案	B

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>37.關於船用吊桿(Derrick)之敘述，下列何者最適當？</p> <p>(A) 任何情形下，應以減少使用吊桿次數為優先考量</p> <p>(B) 重吊桿因有特別設計，故超過安全負荷亦屬常見</p> <p>(C) 不須有 SWL 證書及打印標示</p> <p>(D) 吊索荷載後，將使吊桿架所受應力增加</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-c 吊桿裝置及起貨機
學習指引	<p>1.本題測驗船上吊桿的標示及使用觀念，未來在職場上能辨識吊桿使用之重量限制，並能依照安全工作負荷標示安全地操作吊桿設備。</p> <p>2.學生應認識吊桿裝置及起貨機單元，熟記吊桿相關規定。</p> <p>3.學生須具備吊桿裝置及起貨機的知識，充分瞭解吊桿裝置及起貨機於船舶上的用途及保養方式，並指出英文縮寫 SWL 之意義。</p>
參考答案	D

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>38.關於舵板需要之面積，與下列何者最相關？</p> <p>(A) 螺槳大小 (B) 主機馬力 (C) 興波阻力 (D) 水下船體大小</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-d 舵及舵機
學習指引	<p>1.本題測驗學生是否理解船舵的設計依據，船舵面積會影響變換航向時之反應時間，因此在船舶設計時，應將船舶沒入水中之體積列入主要考量。</p> <p>2.學生應認識舵及舵機單元，瞭解舵及舵機主要功能，並依據船型類型、大小及用途皆有不同之種類，進而從中分析與系統思考船舵面積對轉換航向之影響。</p> <p>3.學生應具備船舵作用原理之基本觀念，並能列舉出各種不同結構及形狀的種類，說明個別之差異及用途。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>39.下列何者是美國船級協會 (Classification society) 的簡稱？</p> <p>(A) IACS (B) BV (C) LR (D) ABS</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-a 載重線標誌
學習指引	<p>1.本題測驗理念為測驗學生是否具備各驗船協會英文縮寫之專業知識。</p> <p>2.學生應熟讀載重線標誌單元，學生要瞭解國際間有哪些驗船機構及協會，並記憶背誦其英文縮寫。</p> <p>3.學生須具備載重線標誌的知識，能說出各驗船協會之英文縮寫，並說明驗船協會之功能及驗船之目的。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>40. 若想從靜水曲線圖 (Hydrostatic curves) 或載重表 (Deadweight scale) 上查得某船舶裝卸貨物之噸位，必須知道何種資訊？</p> <p>(A) 模寬 (B) 平均吃水 (C) 垂標間距 (D) 船深</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差
學習指引	<p>1. 靜水曲線圖包括：水尺與對應之排水量、TPC、MCTC、LCB、LCF、KB、KM 等，試題欲測驗學生是否具有噸位計算方式之相關知識。</p> <p>2. 學生應熟讀水尺變化及俯仰差單元，瞭解靜水曲線圖之包含種類，進而思考船舶裝卸噸位與何者資訊息息相關。</p> <p>3. 學生須具備水尺變化及俯仰差的知識，理解靜水曲線圖之項目內涵，進而從中分析與系統思考「裝卸噸位」及「載重表」之關係。</p>
參考答案	B



# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>41.對於船舶自由液面效應 (Free surface effect)，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 應儘量使液艙寬度加大以降低自由液面效應</p> <p>(B) 為減少自由液面效應，每個液艙內液體應只裝六分滿</p> <p>(C) 禁止裝滿水櫃以減少自由液面效應</p> <p>(D) 貨艙內的砂石也會產生自由液面效應</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-b 穩度</p> <p>海事-專-船藝-E-d 水尺變化及俯仰差</p> <p>海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響</p>
學習指引	<p>1.船舶裝載液態或散裝貨物時，都會面臨自由液面效應，若是裝載不均造成重心偏移，將導致嚴重後果，題目測驗理念為建立基本知識，未來進入職場時能具備高警戒心及處理之能力。</p> <p>2.學生應熟讀穩度及俯仰單元，學生可以透過實驗操作的方式理解自由液面效應，將容器內裝載水、沙粒或穀物，進行模擬自由液面效應的狀態，可加深學習印象及提升學習效果。</p> <p>3.學生須具備穩度及俯仰的知識及能力，瞭解「流體」的物理性質，並列舉船上常見之流體種類，提出避免自由液面效應之有效措施。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>42.船舶靠泊碼頭繫纜完備後，應於各纜繩加裝上「Rat guard」，其用途為何？</p> <p>(A) 減少纜繩磨損          (B) 防止小鼠偷渡          (C) 增強纜繩張力          (D) 防止纜繩糾纏</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-D-a 繫纜裝置及絞纜機          海事-專-船藝-F-d 板設備與屬具專業名詞字彙</p>
學習指引	<p>1.試題測驗理念有兩個，首先是繫泊作業完成後，應加裝防鼠擋板之觀念，再來是船藝專業英文能力的測驗，理解學生對船上設備的英文名稱是否具有相關知識。</p> <p>2.學生應熟讀繫纜裝置及絞纜機單元，將專業英文單字與中文原意記憶背誦，並理解船上需加裝擋板之用意為何。</p> <p>3.學生須具備繫纜裝置及絞纜機的知識及專業英文能力，並能說出防鼠擋板對船舶之重要性，舉例說明若是有老鼠進入船上所造成的危害影響有哪些。</p>
參考答案	B

# 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>43.對於船舶超過 <math>20^\circ</math> 之大角度傾斜時，下列敘述何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 此時船舶的 KM 仍為固定值          (B) 此時定傾中心位置不再固定          (C) 此時船舶的穩度可以扶正力臂 GZ 值大小來衡量          (D) 此時船舶的穩度不能僅單純以 GM 值大小來衡量</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂
學習指引	<p>1. 試題測驗理念為學生是否具備船舶穩度之基本觀念，當船舶產生大角度傾斜時，定傾中心亦產生改變，以建立學生穩定度相關知識。</p> <p>2. 學生應熟讀穩度與俯仰單元，透過理解定傾中心及浮面中心的形成，進而模擬當傾斜角持續提升時，定傾中心會有哪些改變。</p> <p>3. 學生須具備穩度與俯仰的知識，從中分析與系統思考定傾中心的位置如何求得，進而計算船舶穩度與俯仰之能力。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>44. 某船現有排水量為 6000 公噸、定傾中心高 KM 為 8 公尺、重心高 KG 為 6.1 公尺。今欲在甲板上裝置 KG 為 10 公尺的貨物，若船舶的 GM 值不得小於 0.6 公尺，最大裝貨量為多少公噸？</p> <p>(A) 3000 (B) 3200 (C) 3400 (D) 3600</p>
學習內容	海事-專-船藝-E-e 貨物裝載對穩度之影響
學習指引	<p>1. 本題測驗內容為船舶總力矩之計算，因貨物裝載位置會影響重心高度，進而造成船舶穩定度，學生可透過題目反思貨物裝載對船舶的重要性。</p> <p>2. 學生應熟讀穩度與俯仰單元，學習總力矩的計算方式，並依據題目內容先求得最後之 GM 值，透過反推算的計算過程便可求得答案。</p> <p>3. 學生須具備穩度與俯仰的知識，先理解力矩之概念，透過力臂及排水量計算出目前重心位置，並分析最大裝貨量，以達到 GM 值控制在 0.6 公尺以內。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>45.根據船舶載重線標誌的組成與刻劃，下列何者謂之法定乾舷 (Statutory freeboard) ？</p> <p>(A) 甲板線底緣至載重線圈水平橫線頂緣間之垂線距離</p> <p>(B) 甲板線底緣至個別載重線底緣間之垂線距離</p> <p>(C) 甲板線中心點至個別載重線中心點間之垂線距離</p> <p>(D) 甲板線頂緣至個別載重線頂緣間之垂線距離</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-b 乾舷及吃水
學習指引	<p>1.本題測驗學生是否具判別載重線之能力，載重線均具 25mm 寬度，在識別上以淹沒至頂緣為判斷標準，量測起始點亦為測驗內容。</p> <p>2.學生應熟讀船舶標誌單元，學生須瞭解載重線公約的刻劃規則，並學習各乾舷之差異性。</p> <p>3.學生須具備船舶標誌的知識，明確勘畫出各乾舷的距離。</p>
參考答案	D

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>46.某船舶浮於標準淡水中，且在其淡水載重水線(F)之排水量為 7800 噸，若在排水量不變的情形下將該船舶改浮於標準海水中，已知每公分吃水噸數(TPC)為 15 噸，則其乾舷將會增加多少公分？</p> <p>(A) 0 (B) 10.4 (C) 13 (D) 17.4</p>
學習內容	海事-專-船藝-C-b 乾舷及吃水
學習指引	<p>1.本題測驗學生對於船舶駛入海水或淡水時所造成的修正量觀念，須結合計算及應用的題目，屬於知識的統合應用。</p> <p>2.學生應熟讀乾舷及吃水單元，學生應理解 TPC 的具體意義，配合題目所述之排水量計算出目前水尺高度，進而計算淡水修正量。</p> <p>3.學生須具備乾舷及吃水的知識，應用 TPC 及排水量的計算方式，同時應具備標準海水、淡水的密度觀念，能列出排水量除上 TPC 可求得船舶吃水之公式。</p>
參考答案	C

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>47.關於船用絞車 (Winch) 之使用，下列何者正確？</p> <p>(A) 具控制桿之電動絞車，其轉動速度視控制桿移動量大小而定</p> <p>(B) 電動絞車較手動絞車更優之處在於無須顧忌超載</p> <p>(C) 電動液壓絞車之運作原理在於透過推進主機馬力控制</p> <p>(D) 壓縮空氣絞車較手動絞車更優之處在於無須顧忌超載</p>
學習內容	海事-專-船藝-D-a 繫纜裝置及絞纜機
學習指引	<p>1.本題測驗方向為絞車動力種類及特性，針對不同的動力源會有不同的優缺點，並建立學生安全使用設備的觀念。</p> <p>2.學生應熟讀繫纜裝置及絞纜機單元，瞭解絞車的發展過程，進而理解各動力源的特性，便可判斷何者正確。</p> <p>3.學生須具備繫纜裝置及絞纜機的知識，瞭解絞車的功能及發展脈絡，能列出手動、壓縮空氣及電動液壓的特性。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>48.對於重心高度 (KG) 10 公尺，且定傾中心高 (KM) 9 公尺的貨櫃船，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 處於穩定平衡狀態</p> <p>(B) 當受外力作用橫傾時，浮心移向低舷側</p> <p>(C) 小角度橫傾後，將有扶正力矩作用</p> <p>(D) 能夠承受外力作用而不翻覆</p>
學習內容	<p>海事-專-船藝-E-b 穩度</p> <p>海事-專-船藝-E-c 定傾中心及扶正力臂</p>
學習指引	<p>1.本題測驗內容為船舶受外力傾斜時，船舶穩度之影響，題目告知重心及定傾中心位置，可判斷目前船舶穩定狀態。</p> <p>2.學生應熟讀定傾中心及扶正力臂單元，瞭解船舶 GM 值的三種狀態下，船舶所呈現的穩定度。</p> <p>3.學生須具備定傾中心及扶正力臂的知識，學生應具備 GM 值的基本概念，能說出穩定平衡、不穩定平衡及隨遇平衡的具體意義。</p>
參考答案	B



## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 (群類別：海事群)
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	<p>49.國際海事組織 (International Maritime Organization, 簡稱 IMO) 通過關於降低來自海洋船舶的硫化顆粒物排放的建議。自 2015 年開始，在歐洲排放控制區域 (ECA) 海域，將海洋船舶燃油的含硫量適用標準上限從 1% 降至 0.1%；到 2020 年進一步降至 0.1%，並將 0.1% 的含硫量的適用標準擴大到所有成員國在多少海浬範圍內？</p> <p>(A) 12 海浬 (B) 20 海浬 (C) 24 海浬 (D) 200 海浬</p>
學習內容	海事-專-船藝-G-b 海上工作特質與環境保護
學習指引	<p>1.本題結合近年船舶降低硫化物之議題趨勢，測驗學生是否理解各含硫量之燃油可使用的海域距離。</p> <p>2.學生應熟讀海上工作特質與環境保護單元，亦可透過 MARPOL 公約內容學習到相關規範的項目。</p> <p>3.學生須具備海上工作特質與環境保護的知識，瞭解國際公約及其修正案之內容，同時應具備自主學習之能力。</p>
參考答案	A

## 111 學年度四技二專考試科目樣卷試題本學習指引

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 非選擇題
試題	50.從船員工作與風險存在的關聯性來看，船員執行工作職務時所帶來的風險，稱為： (A) 船員職業風險 (B) 非職業風險 (C) 風險管理 (D) 風險係數
學習內容	海事-專-船藝-G-e 船員的生涯規劃與風險管理
學習指引	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.船員工作有分為許多風險種類，本題測驗理念為「執行工作職務」時所產生之風險隸屬於何種範疇。</li> <li>2.學生應熟讀船員的生涯規劃與風險管理單元，於學習風險種類，包含如何在職場中降低風險。</li> <li>3.學生須具備生涯規劃與風險管理的知識，充分理解各種風險的成因，並列出如何避免風險的產生。</li> </ol>
參考答案	A