

那幅最壯麗的风景呢？
 的志向貼在車頭，勇往直前的行駛，追尋屬於自己的
 自己的積極轉化為驅使列車前進的煤料，將自己在
 車，卻只是漫無目的地走走停停，實為可惜！何不將
 我們被上帝的手，拉上了一班通往未知方向的列
 車，卻只是漫無目的地走走停停，實為可惜！何不將
 已占了大多數。
 社會中，找不到自己人生目標的新鮮人，不知不覺也
 氣球；因週遭事務的壓力，直逼得快要脹破了。甚至
 可。上語如此類的心聲，是少人極。極於內心圓圈的
 上就是來享樂的！上、一工作的事情隨意潦草行事即
 想法似乎為現代許多年輕人所認同。一生活在這世界
 具行動力；而面對職場目標，願意付諸行動者略少。
 李白曾云：「浮生若夢，為歡幾何？」而這樣的
 依此調查結果可見，臺灣青年在遊玩享樂之處最

【內容】首段簡單說明圖表的兩種趨向符合題目要求。次段以下為文章主體，以「積極追尋人生發展」為論述核心，就「無目標的享樂」及「有目的的追尋」進行論述分析，並以「個人成為優秀工程師」為素材，敘述突破困境邁向理想的心境。文中以列車為喻，將知識比為燃煤動能，堅定目標往前邁進。論理言之有物，層次分明，敘述情致動人，整體內涵深刻。

【組織】首段直接入題，點出遊玩享樂及面對職場目標兩種趨向；次段承繼上段說明年輕人重享樂的心態；第三段文意一轉，鼓舞追尋有目標的人生；再輔以個人如何堅定初衷，突破重重困境邁向光明為例；最後以做自己人生主人收結。前後連貫，承轉流暢，布局頗見巧思。

【語言】遣詞精確，文句明暢具文采，能適當引用成語詩文，為文章增色。更擅長譬喻修辭，如文中以列車喻人生，自己是列車長，把知識比為燃煤動能，使文章情韻動人。有錯別字「桎梏」、「重圍」、「布條」。

↓

在這班列車上，我意志堅定地將「成為一名優秀的工程師」牢貼於車頭，將如今所學的知識，一堆一堆的丟進燃料室中，不斷累積自己的學問，增進自己的技能。就算一路上等著我的，是綿延不斷、崎嶇不平的彎路；就算不小心進入令人徬徨迷亂、不見天日的山洞裡，我也會冷靜面對、突破重危；我也會回想自己的初衷，照亮那一直深住車頭的夢想步條，抓住自己心頭的指南針，再用力劃破黑暗，逃離暗穴的捆綁。

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」你已經浪費太多時間在遊樂享受上了，趕緊收手吧！現在就想著要玩樂還太早，你只是在虛擲光陰罷了。年輕人們，做自己的人生列車長，尋找自己的理想人生然後努力付諸行動去追尋那夢想吧！別做了對不起自己的人生。現在，就拿起你的人生調色盤，開始為自己描繪出一幅美絕動人的彩色天空吧！

【作答結束】