

在調查結果中，臺灣青年對於「享受美食」是最  
 有行動力的事，而在職場上進修第二專長，略顯少數。  
 在資料中顯現出兩種趨向，第一是大家都嚮往著遊  
 樂，第二是在增進自我價值，提升競爭力的方面，並  
 不具有相同的熱情。  
 在生活中，做任何事都該保有行動的熱情，猶如  
 孩童時期我們對於世界充滿了好奇！求學、培養第二  
 專長亦是。在新聞上常看到一些人因工作上不如意，  
 或是因自己適應不良而換工作，「一年換三百六十五  
 個頭家」俗諺是這樣說的，然而，如果擁有熱情與行  
 動力，或許在求學、職場上或是生活中瑣碎的小事，  
 都能有很好的表現，那，又如何擁有熱情呢？  
 我們常沉浸在偷悅的氣氛中，就像調查結果中「  
 住居第一一樣，我們常安於現狀，認為只

尚未完成作答者，請翻背面繼續作答。

【內容】文章以「行動力的重要」為論述中心，首段以「嚮往遊樂」及「增進自我價值」來區分圖表呈現的兩種趨向，能符合題目要求。次段提出行動力需要有熱情，而後進一步批判調查結果，認為不能只安於現狀，要進一步提升自我能力，接著提出行動力需有意志力與體力，最後總結，論述言之有物，完整透闢。

【組織】文分五段，首段概括圖表趨向並點明題旨，次段以下分敘行動力表現的面向：先由熱情與行動力關係開展出去；三段則轉而提出培養專長是行動力的表現；四段翻出另一個面向，提出意志力與體力能保有行動的熱情，無論路途如何曲折，終將見到真正的美景；末段總結行動力的重要。理路清晰，層次分明。

【語言】遣詞精確，文句流暢，能善用典故與名句加強文章力量。幾乎沒有錯別字，能善用標點符號強化語氣。

↓要穩定地過生活、安樂就好，但在世界競爭激烈的情況下，如不提升自我能力與價值，又如何在這環境下角逐、佇立呢？雖荀子在勸學作品中提到「騰蛇無足而飛，梧鼠五技而窮」，說明學貴專精之重，但我想，進修並培養第二專長，豈不是角逐世界，付有行動力的表現嗎？

記得王安石在遊褒禪山記中提到，人必須擁有「意志」力、「體力」與「外力」，這不也是「行動力」中內含的意義嗎？內容也提到，人常選擇能平安且眾人踏訪的風景，但往往最動人、最令人嘖嘖稱奇，讚嘆大自然的，卻是路途曲折蜿蜒的。富有「行動力」，並保有熱情，我想，不論過程艱辛，最後看到的，必是令人稱羨的美景！

「讀萬卷書，不如行萬里路」，古人的語句，都說明了「行動力」的重要，不妨也踏起步伐，步步地，尋找行動力的重要與價值吧！