

↓

情而不得不擱置……但我相信，他們還懷抱著對生  
式各樣的人，還有未完的人生，待做的事情，因為病  
衝動，便報名了安寧病房的志工。在那個地方，有各  
做好一件事，可就要靠堅定的意志力了，我曾經一時  
要「做完」一件事，可以很隨便、很簡單，但要「  
問分送給一代又一代的人們，如若不學，豈不辜負？  
門學問，書籍就像橫渡時間汪洋的船隻，把珍貴的學  
因為無論是我熱愛的文學，還是無緣的數學，都是一  
，那是費心費神的事，但我一定會把它「做好」。  
，我相信，信念可以動搖信念！  
充實的人生。我相信人能夠帶給身邊的人巨大的影響  
還是影響人生的大事，我都熱衷於此，享受著忙碌但  
，我對自己的要求一向很高，無論是生活中的小事

【內容】自我要求事事做到好的「信念」，在日常瑣事與求學問學的點滴描述中，積累出個人獨特的「執念」心緒。看似簡單的志工分享鼓勵，落實到一點一滴流逝的生命枯流裡，安寧病房中的一切，「做了」是那麼的不容易，「做完」更是那麼的沉重。作者一筆一劃勾勒出「做對」的反思與推衍，及對「做好」更深沉更真實的人生體會。在我與她的互動中，流露著平凡真摯的體悟，蘊積著理性與感性的了然。

【組織】首段標舉自己的「要求」及必能影響他人的「信念」，以主觀的視角來入題。二段以寫筆記來鋪敘自己一但要做，就要做到好的理念，具體落實日常中的自我要求。三段更以「意志力」的堅定，來加重個人深信不疑的信念，自認只要透過志工的口頭鼓勵、勵志故事的分享，便能促使安寧病房的人們，划向生命中未達的彼岸、揮灑完待續的畫作。而女孩的海上夕陽隱喻了生命光熱的美好與流逝歲月的無奈，最終構織成五、六段「美嗎」與「做對」的二股細流，緩緩的交融匯入自責與續留志工的未來中。並以更謙卑的省悟，微薄而強大的「做好」志工的角色。在敘事的文脈中，襯入抒情的絲線，情意深微而靈動，更加點染主旨四者之間的詮釋與不凡的深意。

【語言】遣詞用字淺淡清爽，語帶感情，似低語似呢喃，也能善用排比，加強文意，蓄積深化句意，頗具特色。文句能配合情感的鋪陳而調整節奏，橘紅、淺藍、海波、墜海，景象畫面觸動人心，色彩的鋪染亦獨具巧思，令人掩卷而輕嘆而沉思。

↓  
命的熱情。我在網路上收集了很多人的故事，在志工期間與他們一一分享，我可以看見他們眼底名為希望的火苗在我講故事時悄悄燃起。我記得有一個女孩，她有一幅夕陽映海的畫，卻始終沒有畫完，她說她的生命如墮海的太陽，轉瞬即逝，如果她畫完，彷彿就真的要離開了。我卻提起勇氣，說要陪她畫完。

是我鼓勵她去「做」這件事，一直排斥的事，她最後也真的「做」完了，看她用畫筆沾著橘紅色的顏料輕輕勾勒她的夕陽，用淺淺的藍慢慢描著輝映的海波……她收筆時，嘴角輕揚，看著畫問我：「美嗎？」我告訴她：「這是我見過最美的夕陽。」

我不知道我是否「做對」了這件事，因為她在一個半月後當了那墜海的夕陽，讓我自責了好久好久。自責到想離開那個志工的崗位，但她把畫贈予我，告訴我，那是她「做」過，最美好的一件事。所以我繼續留在安寧病房，講著故事，用我做薄的力量和強大的信念，繼續點亮那些病友的人生，我一定會把這件事「做好」！